



PROFESSIONAL POSITIONS

- SINCE 2018 **Professorship in Social Sciences** – FOM University of Applied Sciences
Academic Teaching and Research, especially in Empirical Research
* *Experience in Committee Work and Academic Accreditations*
* *including Module Supervision for BA & MA Programs*
* *Award for Excellent Teaching (2024)*
- SINCE 2012 **Data Science Enthusiast (Freelancer)** – Statistical Thinking
Statistics and Machine Learning Workshops and Consultation
* *Massive Open Online Course for Self-Learners: Data Analysis with R*
* *Open Source Artificial Intelligence Teaching Materials for Schools*
* *including Public Funds by the Ministry of Culture and Science of NRW*
* *including Public Funds by Mathematica Policy Research (USA)*
- 2014 – 2018 **Student Research Lecturer, Post-Doc** – University of Cologne
Lecturer and Research Fellow, especially Statistics and Adult Education
* *including Public Funds by BMBF for Research Project ABAG²*
* *including Private Funds by FORD Foundation for Student Research*



ACADEMIC EDUCATION

- SINCE 2023 **Currently in the Process of Habilitation**
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies
Justus-Liebig-University Giessen, Germany
- SINCE 2015 **Doctoral Degree in Social Sciences**
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies
Justus-Liebig-University Giessen, Germany
- SINCE 2010 **Diploma in Social Sciences & Erasmus Student**
Faculty of Management, Economics & Social Sciences
University of Cologne, Germany



ACTIVITIES AS REVIEWER

- SINCE 2020 *Voluntaris - Zeitschrift für Freiwilligendienste und zivilgesellschaftliches Engagement*. Nomos Verlag. Baden-Baden.
- SINCE 2016 *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung der Universität zu Köln [Hrsg.]. WBV. Bielefeld.



SCIENTIFIC AFFILIATIONS

- Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA)
Netzwerk Terrorismusforschung (NTF)
Royal Statistical Society (RSS)



ADVANCED TRAINING

COURSES & SPECIALIZATIONS (COURSERA)

Machine Learning (Course) Computer Science Department Stanford University, USA	Data Science (Specialization) Bloomberg School of Public Health Johns Hopkins University, USA
Data Science Math Skills (Course) Center for Quantitative Modeling Duke University, USA	Mathematics for ML (Specialization) Department of Computing Imperial College London, UK
Countering Violent Extremism (Course) Consortium for the Study of Terrorism University of Maryland, USA	Terrorism and Counterterrorism (Course) Institute of Security and Global Affairs Leiden University, Netherlands
Cryptography (Course) Computer Science Department Stanford University, USA	Einstein: Special Theory of Relativity (Course) Center for Professional Development Stanford University, USA
Deep Learning (Specialization) DeepLearning.AI (USA)	Natural Language Processing (Specialization) DeepLearning.AI (USA)

WORKSHOPS, SUMMERSCHOOLS AND ACADEMIC CERTIFICATES

Qualitative Research: Grounded Theory Faculty of Social Sciences and Cultural Studies Justus Liebig University Giessen, Germany	Academic Management & Diversity Management Young Talent Promotion Program of the Rectorate FOM University of Applied Sciences, Germany
Research Methods in Public Health Bielefeld School of Public Health Bielefeld University, Germany	Cochrane Library & Systematic Review Faculty of Psychology and Educational Sciences University of Leuven, Belgium
Digital Teaching Certificate Prorectorate for Academic Teaching FOM University of Applied Sciences, Germany	



SCIENTIFIC COMPUTING

Mathematical Computing Software for Scientists (MATLAB)
Statistical Computing with R Programming Language (R)
General-Purpose Programming Language (PYTHON)
Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)



LANGUAGES

German (C2), English (C2), Russian (A1)

WORKING
EXAMPLES





SCIENTIFIC PUBLICATIONS (I)

ACADEMIC TEXTBOOK

Klinkhammer, D., Spermann, A. (2020): *Einführung in die empirische Kausalanalyse und Machine Learning mit R*. UTB (Stuttgart).

REVIEWED ANTHOLOGIES

Klinkhammer, D., Keller, K. (in press): Grundlagenwissen Künstliche Intelligenz: Statistische Bausteine für verzahnte Lehrmaterialien. In: Fichtner-Rosada, S., Heupel, T., Hohoff, C. & Johanna Heuwing-Eckerland, [Hrsg.]: *European Year of Skills - Kompetenzen für die Zukunft*. Springer (Wiesbaden).

Klinkhammer, D. (2023): Jugendliche mit rechtsextremistischen Einstellungen: Ein quantitatives Methodenbeispiel für eine evidenzbasierte Soziale Arbeit. In: Buntrock, M., Peinemann, K. [Hrsg.]: *Grundwissen Soziale Arbeit*. Springer (Wiesbaden). 429 - 456.

Klinkhammer, D., Keller, K. (2022): Evaluationsansätze für die digitale Hochschullehre. In: Angenent, H., Petri, J. und Tatiana Zimenkova [Hrsg.]: *Hochschulen in der Pandemie. Impulse für eine nachhaltige Entwicklung von Studium und Lehre*. Transcript (Bielefeld). 276 - 291.

Klinkhammer, D., Wienigk, R. (2020): Quantitative Indikatoren für Radikalisierung und Extremismus auf YouTube. In: Hamachers, A., Weber, K., Widmann, J. und Stefan Jarolimek [Hrsg.]: *Extremistische Dynamiken im Social Web*. Polizeiwissenschaft (Frankfurt a. M.). 115 - 140.

Klinkhammer, D., Schemmann, M. (2019): Effects of work-oriented basic adult education trainings: Addressing employee's competencies across sectors. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 42. WBV (Bielefeld). 51 - 64.

Klinkhammer, D., Schemmann, M. (2018): User-generated Student Course Evaluations: (How) Can Key Competencies become Systematic Evaluation Parameters? In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 41. WBV (Bielefeld). 107 - 122.

Klinkhammer, D. (2016): Inklusive Settings in Star Trek: Paradigmenwechsel in der Darstellung von Menschen mit Behinderung. In: Brüsemeister, T. [Hrsg.]: *Beiträge zur Bildungssoziologie (2)*. MV-Wissenschaft (Münster).

EXPERT REVIEWS

Klinkhammer, D. (2017): Handbuch zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 40. Böhlau (Köln). 129 - 131.

Klinkhammer, D., Koller, J. (2016): Alphabetisierung und Grundbildung zwischen Theorie, Transfer und Praxis. In: Schemmann, M. [Hrsg.]: *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*. Band 39. Böhlau (Köln). 155 - 165.

RESEARCH REPORTS

Klinkhammer, D. (2023): Künstliche Intelligenz in der Radikalisierungsforschung: Synopse von Grundlagenwissen, Weiterbildungsangeboten und Limitationen. In: *MOTRA-Spotlight 06/23*. BKA (Wiesbaden).

Keller, K., Klinkhammer, D., Rottlaender, E. M. (2021): *Digitale Hochschullehre im Gesundheits- und Sozialwesen: Empirische Befunde zu Blended Learning Ansätzen*. Springer Sozialwissenschaften (Heidelberg).

Klinkhammer, D. (2020): Wirkungen und Effekte arbeitsorientierter Grundbildung. In: Koller, J., Klinkhammer, D., Schemmann, M. [Hrsg.]: *Arbeitsorientierte Alphabetisierung und Grundbildung. Institutionalisierung, Effekte und professionelles Handeln*. WBV (Bielefeld). 43 - 102.

JOURNALS

Klinkhammer, D. (in press): Misuse of Large Language Models: Exploiting Weaknesses for Target-Specific Outputs. In: *Journal for Technology Assessment and Practice*.

Wickmann, A., Kurte, M.S., Jeck, L., Camacho, L., Klinkhammer, D., Kron, F., Dengler, R. (2024): Cost-benefit evaluation of advanced therapy lines in meta-static triple-negative breast cancer in Germany. In: *Cost Effectiveness and Resource Allocation*, 22 (21).

Klinkhammer, D. (2022): Monitoring Social Media Platforms: How Intertemporal Dynamics Affect Radicalization Research. In: *Homeland Security Today*. 10/2022.

Wienigk, R., Klinkhammer, D. (2021): Online Aktivitäten der Identitären Bewegung auf Twitter. Warum Kontensperrungen die Anzahl an Hassnachrichten nicht reduzieren. In: *Forum Kriminalprävention*. 02/2021. 10 - 13.

Klinkhammer, D., Matusiewicz, D. (2019): Vorbilder für Gesundheitsberufe: Können Filme und Fernsehserien professionelles Handeln vermitteln? In: *Health & Care Management*. 06/2019. 44.

Klinkhammer, D., Schemmann, M. (2017): Internationales Weiterbildungsmonitoring: Zielsetzungen, Systematisierungen und Möglichkeiten von OECD, Weltbank und UNESCO im Vergleich. In: *Weiterbildung*. 04/2017. 10 - 13.

Klinkhammer, D., Schwarz, S. (2017): Arbeitsorientierte Grundbildung erforschen. Projekt ABAG2. In: *DIE Zeitschrift*. IV/2017. 10.

Schwarz, S., Klinkhammer, D. (2017): Wie wirkt Grundbildung im Betrieb? Erste Ergebnisse einer Erhebung zur Kompetenzentwicklung bei Teilnehmenden von arbeitsorientierten Grundbildungsangeboten. In: *Sozialrecht + Praxis*. 09/2017. 564 - 572.



SCIENTIFIC PUBLICATIONS (II)

JOURNALS

Klinkhammer, D. (2016): Behinderung und Inklusion in Star Trek: Mediale Längsschnittanalyse gesellschaftlicher Transformationsprozesse aus filmsoziologischer Perspektive. In: *Medienpädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. Ausgabe 26. 13 - 30.

DISSERTATION

Klinkhammer, D. (2015): Paradigmenwechsel und inklusive Settings am Beispiel der Darstellung und des Verständnisses von Menschen mit Behinderung in Gesellschaft, Film und Fernsehen: Mediale Längsschnittanalyse. Giessener Elektronische Bibliothek. Giessen.

ARXIV CONTRIBUTIONS

Klinkhammer, D. (2022): *Longitudinal Sentiment Analyses for Radicalization Research. Intertemporal Dynamics on Social Media Platforms and their Implications.* Discussion Paper. arXiv.org (Cornell University)

Klinkhammer, D. (2022): *Sentiment Analysis with R. Natural Language Processing for Semi-Automated Assessments of Qualitative Data.* Scientific Tutorial. arXiv.org (Cornell University).

Klinkhammer, D. (2020): *Analysing Social Media Network Data with R. Semi-Automated Screening of Users, Comments and Communication Patterns.* Scientific Tutorial. arXiv.org (Cornell University).



EXPERT PRESENTATIONS & WORKSHOPS

CONFERENCES

MOTRA-K#2024 (BKA)

Jailbreaking Large Language Models

MOTRA-K #2023 (BKA)

Längsschnittanalysen von Social Media Daten

MOTRA-K #2022 (BKA)

Methodische Grenzen des maschinellen Lernens

Fachkonferenz beim LKA: Jihadismus Online

Radikalisierung im öffentlichen Diskurs

11th Conference: Researching Work and Learning

Addressing employee's competencies across sectors

Conference: Perspectives on Radicalisation,...

Communication patterns on YouTube

8. Tagung: DGfE - Empirische Bildungsforschung

Kompetenzorientierte Evaluation von Hochschullehre

Wissenschaftliches Symposium: ABAG²

Quantitative Effekte der Teilnahme an Grundbildung

MISCELLANEOUS

Barcamp: mediakompetent

Algorithmen: (K)ünstlich und wenig (I)ntelligent

Scientific Exchange: Hessen gegen Hetze

Analysemöglichkeiten der Programmiersprache R

Kölner Wissenschaftsrunde - Themenwoche

Inside Social Media: Wie Algorithmen unseren Alltag...

Scientific Exchange: German-Chinese Association of AI

Beyond Algorithms - AI for the Management Level

Business Lunch: FOM University of Applied Sciences

Statistische Einblicke in Algorithmen

Fachtag: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Evaluation im Kontext von Grundbildungsforschung

WORKSHOPS

Netzwerk Terrorismusforschung

Applied Machine Learning (regularly)

Workshop beim LKA: core-nrw

Machine Learning in der Radikalisierungsforschung

Justus-Liebig-University Giessen

Informelles Lernen in der (akademischen) Karriere

Technische Hochschule Mittelhessen

Radikalisierungsforschung & Machine Learning

Technische Universität Dortmund

Quantitative Analyse von Filmen und Fernsehserien

Royal Society of Medicine

Harmonized Data on a national & international Level

TEACHING ASSIGNMENTS

PhD-Seminar: RWTH Aachen

Quantitative Datenanalyse mit R

MA-Seminar: Technische Hochschule Köln

Quantitative Forschung in der Sozialen Arbeit

BA-Seminar: University of Cologne

Data Literacy: Programmiersprachen R und Python

BA-Seminar: Justus-Liebig-University Giessen

Algorithmenbasierte Ungleichheit

GUEST LECTURES

Kölner NS-Dokumentationszentrum

Extremismus - Gefahren der (online) Radikalisierung

Wirtschaftsjunioren Köln

Statistische Grenzen der Künstlichen Intelligenz

Akademie für Verfassungsschutz

Soziologische Aspekte der Radikalisierung